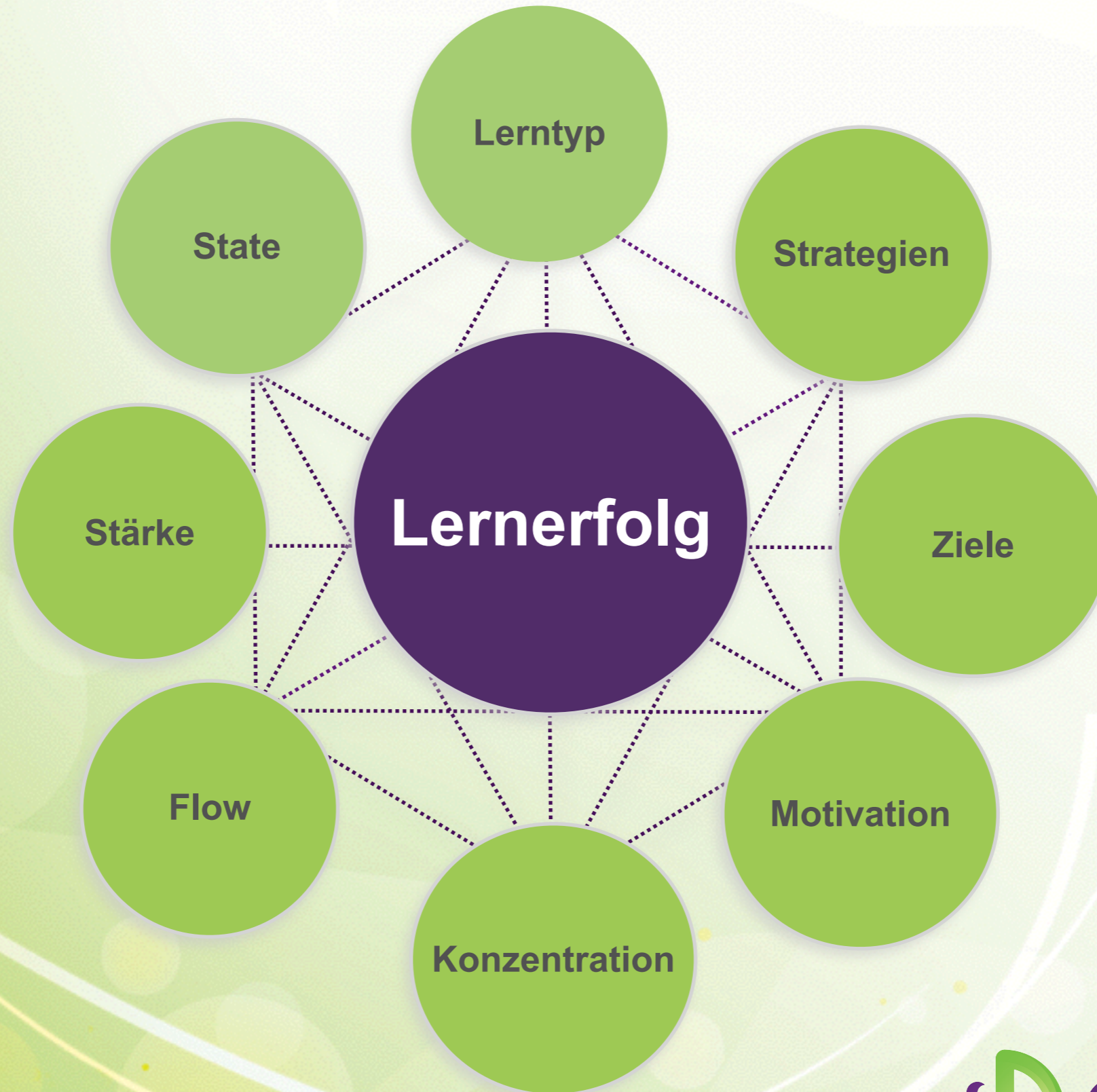




Lerncoach-Advanced / AZUBI-Coach-Advance Modul #4

Die Lernerfolgs-Faktoren





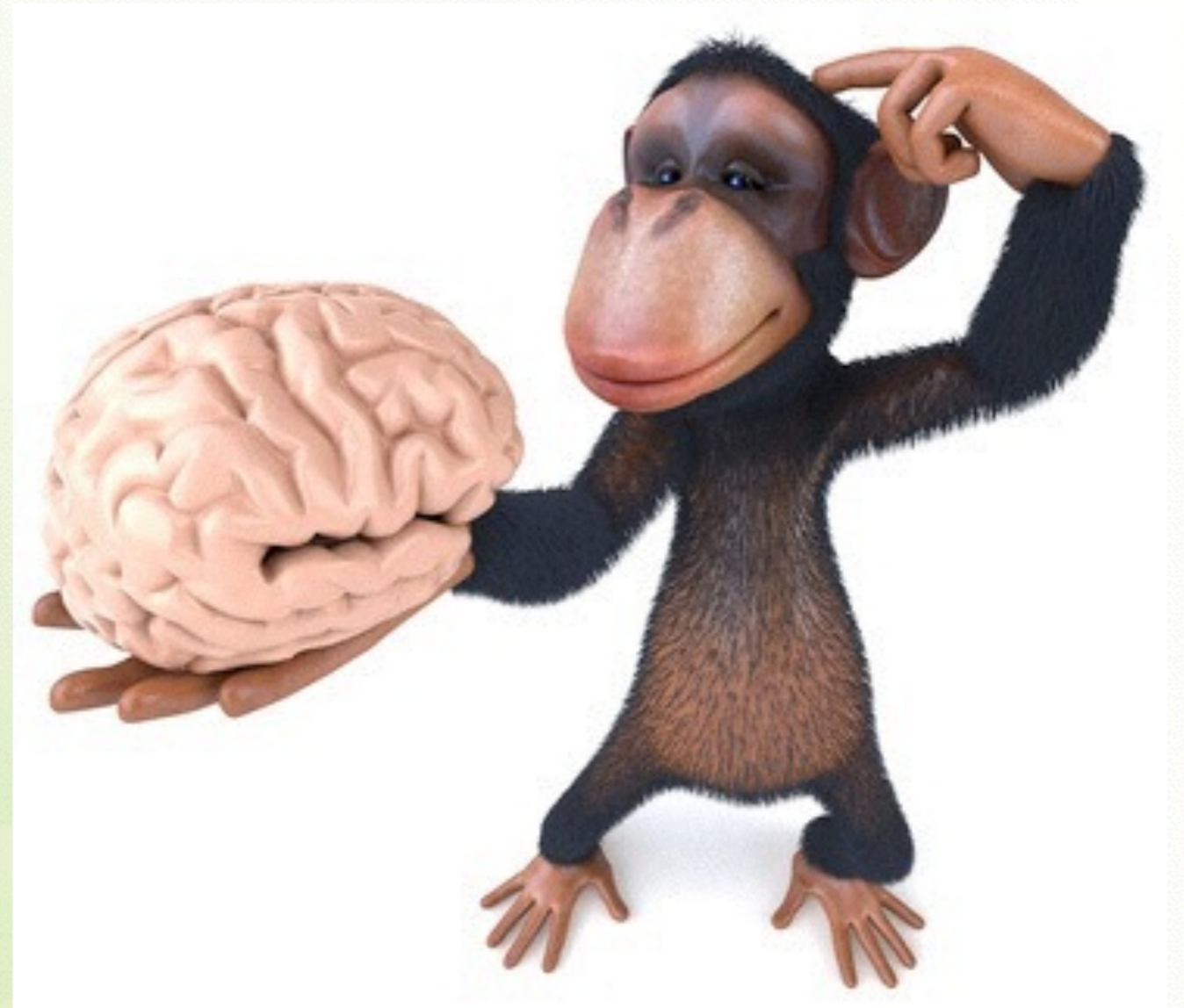
Lerntyp-Erkennung



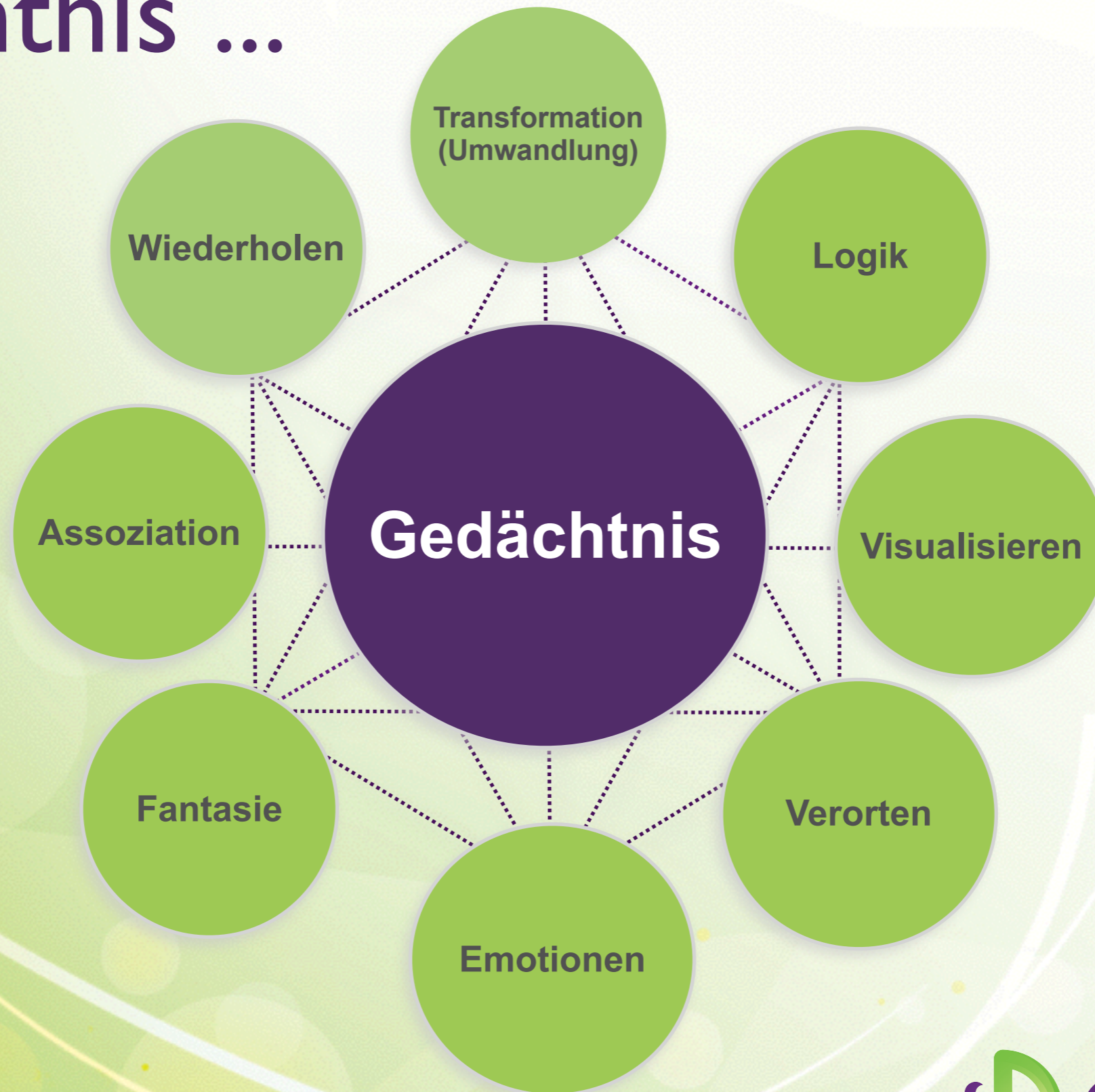


Lerntyp-Feststellung ...

- Lernerfolgsrad
- Lerntyp-Test
- Assoziationen
- „Wörter-Säckchen-Vormach-Test“



Die 8 „Netz-Teile“ eines guten Gedächtnis ...



Visualisierungstraining



- Was siehst Du?



Visualisierungstraining



- Aufbau eines „inneren Wörterbuchs“





Visualisierungstraining

- Engagement
- Rhythmus
- Gladiole
- weiß (Farbe)
- Paranoia
- Recycling
- Rezession
- vage
- vielleicht
- Ressentiment



Visualisierungstraining



- exciting
(aufregend, spannend)
- receive
(erhalten, bekommen)
- happiness (Glück)
- suitcase (Koffer)
- treasure (Schatz, schätzen)
- attendance (Anwesenheit)



Visualisierungstraining





Geschichtentechnik

- Stichworte
- in Geschichte verpacken
kurz, verrückt,
MERKwürdig, mit
Emotionen
- jedes Stichwort: extra
Kapitel
- Stichwort klar markieren
- Geschichte visualisieren



Geschichtentechnik



- Turm
- Stier
- Pippi Langstrumpf
- VW
- Sauna
- Stiefel
- Lady Di
- Sissi
- Gyros
- Portwein
- Meerjungfrau
- Harfe
- Goldbarren
- Bellender Hund



Geschichtentechnik- Übung



- Sizilien
- Sardinien
- Zypern
- Korsika
- Kreta
- Mallorca
- Euböa
- Lesbos
- Rhodos
- Chios
- Kefalonia
- Menorca
- Korfu
- Ibiza
- Djerba



Bitte mit Gefühl



- Graue Zellen + schwarze Zahlen = 0
- Lernstoff = gehirngerecht lebendig, konkret, vorstellbar
- Neu, überraschend, eigenartig, angenehm ...
- Kodierungsschlüssel = Sinne und Gefühle



Bitte mit Gefühl



- Wir merken uns Informationen besser, wenn
 - Übertragen in Bilder
 - Lernstoff hören (Songstext)
 - emotional (erster Kuss)
 - Dinge berühren und fühlen (Museum)



Multisensuales Lernen



- Studie: Schüler lernen „unverbundene Wörter“ (Taube, Auto)
- Gruppe I = Wörter leise lesen
- Gruppe II = Sätze laut lesen, in denen die Wörter vorkamen
- Gruppe III = bildete eigene Sätze und las laut vor
- Gruppe IV = bildet ein lebhaftes inneres Bild, bei dem die Wörter miteinander interagieren, z.B. die Taube wird von einem rasanten Auto ... Flutsch!
- Welches war die beste Gruppe?
- Wie kann das Ergebnis noch gesteigert werden?





Was gehört zu welchem Sinn?

lernen in Bewegung

Skizzen machen

Erklärungen

mit sich sprechen

Symbole zeichnen

auf- und abgehen

Merksätze rhythmisch

buntes Papier

Farben verwenden

ausprobieren

Grafiken

diskutieren

Übungen machen

Tabellen

mit-/aufschreiben